



PRATIQUER L'EDUCATION THERAPEUTIQUE DU PATIENT

Session 2021

Dates à définir

Aix en Provence

Inscription : 04.42.50.97.88

ETAPE N° 1 (PRESENTIEL)

DEFINITION ET CRITERES DE QUALITE DE L'EDUCATION THERAPEUTIQUE

1. Faire connaissance
 - a. Accueil, rappel du contexte et des objectifs de la formation
 - b. Présentation des participants et de leurs attentes
 - c. Présentation du premier module
2. Décrire et analyser ses pratiques
 - a. Travail en groupes puis restitution en plénière
 - b. Les ingrédients nécessaires à la pratique de l'éducation thérapeutique et les compétences à développer chez les soignants
3. Définir l'éducation thérapeutique
 - a. Définition et textes officiels
 - b. Les critères de qualité de l'éducation thérapeutique
 - c. Trois axes de travail qui permettent de développer l'éducation thérapeutique en équipe

ETAPE N° 2 (PRESENTIEL)

DEMARCHE D'EDUCATION THERAPEUTIQUE

4. Décrire la démarche éducative personnalisée
 - a. Les éléments qui influencent les comportements des patients vis à vis de leur santé
 - b. Les étapes d'une démarche éducative personnalisée
5. Mener un premier bilan éducatif partagé ou entretien d'accompagnement
 - a. Jeux de rôles
 - b. Recommandations sur la façon de mener ce type d'entretien
6. Lire, se documenter : remise d'articles, de références bibliographiques et de textes réglementaires relatifs à l'éducation

ETAPE N° 3 (PRESENTIEL)

APPROFONDIR L'ECOUTE ACTIVE, FAVORISER LA COMMUNICATION DANS L'ENTRETIEN INDIVIDUEL

7. Favoriser l'expression, écouter et reformuler
 - a. Les attitudes de Porter, l'empathie
 - b. Techniques de communication
 - c. Les fonctions et les registres de la reformulation
8. Analyser des entretiens d'éducation thérapeutique entre soignant et patient, à partir de vidéos
9. Découvrir l'entretien motivationnel : principes et outils

ETAPE N°4 (PRESENTIEL)

SEANCES COLLECTIVES D'EDUCATION THERAPEUTIQUE

10. Faire le lien avec le premier module
 - a. Accueil, validation du compte rendu du premier module
 - b. Tour de table
 - c. Présentation du deuxième module

11. Concevoir et animer des ateliers collectifs d'éducation thérapeutique
 - a. Préciser la place du collectif dans la démarche éducative personnalisée
 - b. Jeux de rôles
 - c. Recommandations sur la façon de concevoir et animer des séances collectives d'éducation thérapeutique

12. Découvrir des pratiques structurées d'éducation thérapeutique : présentation par les formateurs de leur propre pratique d'éducation thérapeutique et de différents types de programmes

ETAPE N°5 (PRESENTIEL)

EVALUATION EN EDUCATION THERAPEUTIQUE

13. Evaluer les activités d'éducation thérapeutique
 - a. Exposé de cadrage et débat autour de l'évaluation
 - b. Travail en groupes : concevoir un protocole d'évaluation pour une activité d'éducation thérapeutique
 - c. Restitution en plénière et discussion

14. Evaluer la formation
 - a. Feuille individuelle
 - b. Echange informel

ETAPE N°6 (NON PRESENTIEL)

TRAVAIL PERSONNEL

Le travail personnel témoigne de la mise en application des capacités acquises ou développées pendant la formation. Il peut concerner la démarche menée auprès des patients ou la démarche menée au sein de l'équipe de professionnels. Une présentation écrite de ce travail doit être transmis aux formateurs pour validation.